



**CERISC**  
Centre d'Etudes et de Recherches  
Interdisciplinaires sur  
la Sécurité Civile de l'ENSOSP



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



École Nationale Supérieure des Officiers de Saupour-Honlog



Co-funded by  
the European Union

# FSX Domino 22 : la démarche RETEX sur un exercice européen

## Apprentissage des exercices de grande ampleur

Noémie Fréalle, mars 2024

Avec le soutien d'Anaïs Gautier, Pauline Lenesley et les chercheurs associés du CERISC



Noémie Fréalle

Enseignante-chercheuse

### Affiliations



Laboratoire des Sciences des Risques (IMT Mines Alès)



Centre d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires en Sécurité Civile (ENSOSP)



Volontaires Internationaux en Soutien Opérationnel Virtuel



Réserve Communale de Sécurité Civile

### Intérêts



Gestion de crise



Simulation de crise, à l'échelle communale



Scénarios de crise



Aléas « naturels »



Facteur humain



Jeux sérieux

---

**01.** FSX Domino 22 : dans quel contexte s'est inscrit le RETEX ?

---

**02.** L'exercice de grande ampleur sous le prisme des apprentissages

---

**03.** Qu'avons-nous appris de cette démarche ?

01.

FSX Domino 22 : dans quel contexte  
s'est inscrit le RETEX ?



# Le contexte (1/2)

En 2020, alors qu'une épidémie bat son plein, au sein de la DGSCGC...

Il y a un appel à proposition de la Commission Européenne !



Et si on faisait un exercice d'ampleur en zone sud dans le cadre du mécanisme de protection civile de l'Union ?



Comme ça, on pourrait tester nos plans, nos outils à différentes échelles (communal, départemental, zonal, national...)

Ça va être super !



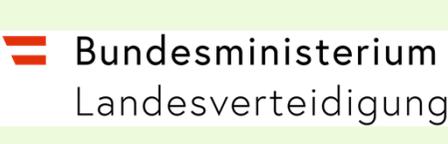
# Le contexte (2/2)

Et puis, j'ai une bonne vision pour la composition du consortium et pour les partenaires qui pourraient participer.




**DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SÉCURITÉ CIVILE ET DE LA GESTION DES CRISES**


**MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR ET DES OUTRE-MER**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*


**Bundesministerium Landesverteidigung**


**VALABRE**  
 ANTICIPER VOTRE PRÉSENT


**POMPIERS 13**  
 DES BOUCHES-DU-RHÔNE


**MARINS-POMPIERS DE MARSEILLE**

Et tant d'autres...

Et pour « évaluer » tout le dispositif, la recherche n'aurait-elle pas quelque chose à apporter ?



# L'équipe de chercheurs associés impliqués pour le RETEX

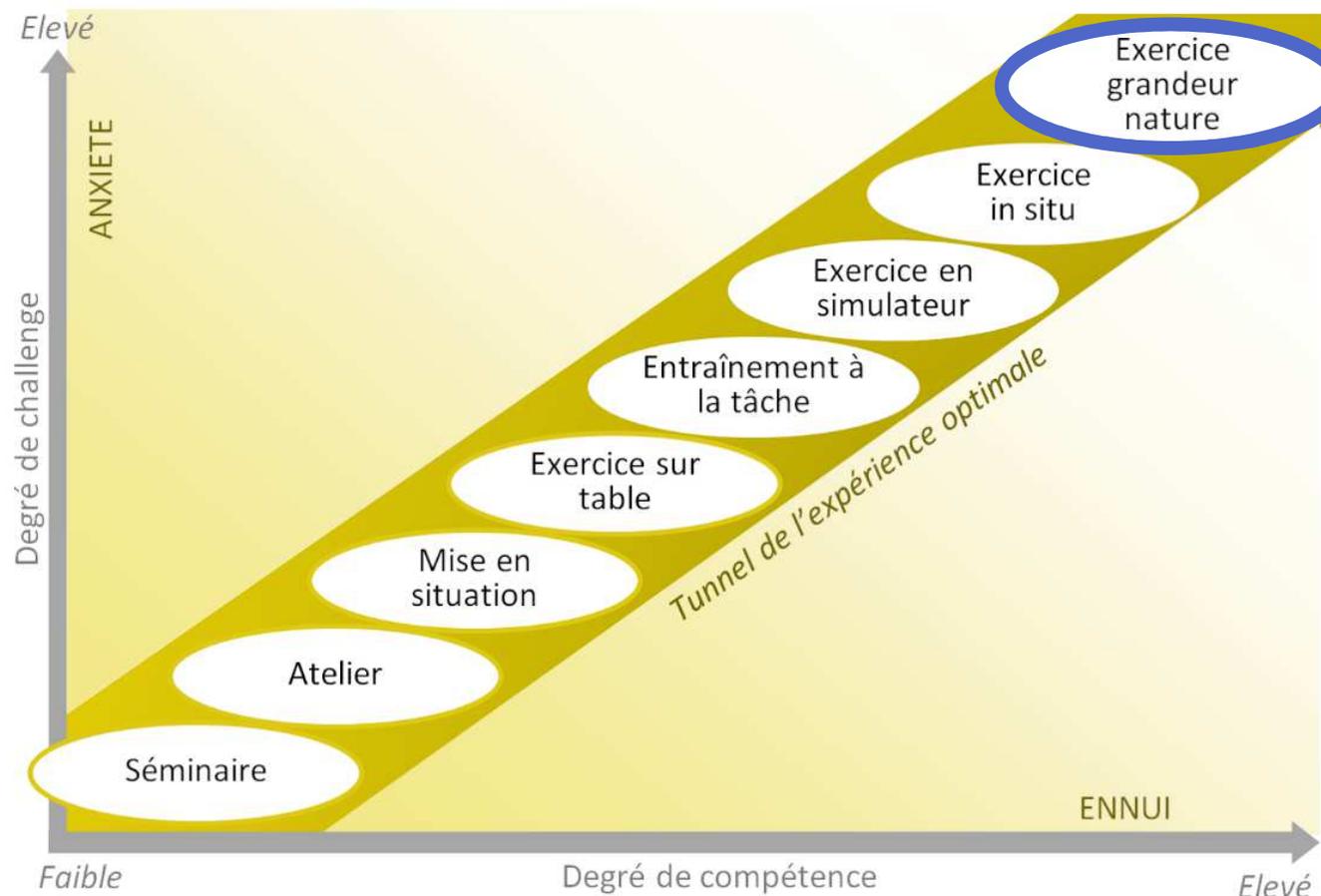


# De nombreux thèmes de recherche visés



| Chercheurs                              | Thèmes de l'observation individuelle  | Items RETEX   |
|---|---|---|
| Jean-Julien DUPIN                       | Analyser la résilience digitale des organisations   | Technologies et flux d'informations   |
| Dorian SOULIES                          | Reconstituer le flux en temps réel de l'information cartographique et son interprétation par les différents acteurs (COP)                             | Technologies et flux d'informations   |
| Markolf JOSSOU                          | Analyser les modes de coordination des acteurs avec le MPCU   | Co-construction de la réponse à la crise et MPCU                                    |
| Noémie FREALLE                          | Identifier les biais d'exercices et identifier les talents au sein des cellules de crise  | Définition des scénarios de conception de l'exercice                                |
| Béatrice GISCLARD et Raphaël SUPPLISSON | Etudier la réception des informations, leur compréhension/interprétation par les mairies  | Système d'Alerte à la Population et PCC   |
| Dimitri LAPIERRE                        | Détecter le profil organisationnel de la cellule de crise   | Flux d'informations et processus RETEX  |
| Maud SCHAFFNER                          | Observer les relations stratégiques entre les acteurs dans un cadre interservices (représentations sociales, jeux d'acteurs, conflits, leadership...) | Co-construction de la réponse à la crise et MPCU                                    |
| Pauline LENESLEY                        | Mécanismes et pratiques de coordination et apprentissage issue de l'exercice  | Co-construction de la réponse à la crise et dynamique d'apprentissage de l'exercice |
| Mickael ADLER                           | Analyser l'activation du MPCU et ses aspects juridiques   | Co-construction de la réponse à la crise et MPCU                                    |
| Jérôme RIBEROT                          | Apprécier la coordination entre les différents niveaux de commandement et analyser le cycle de vie de l'information                                   | Technologies et flux d'informations   |
| Anaïs GAUTIER                           | Coordonner l'équipe pour la DIREX et analyser le processus RETEX de l'exercice  | Processus RETEX et DIREX RETEX  |
| Anthony GARRIDO                         | Analyser les flux d'informations et les NTIC  | Technologies et flux d'informations   |

# Dans le viseur : l'exercice de « grande ampleur » ou « grandeur nature »



## + Ses avantages

- Répond à de grandes ambitions (*DDSC, 2005*)
- Permet un grand nombre de parties prenantes (*FEMA, 2013*), tous les niveaux peuvent jouer (stratégiques, tactiques et opérationnels) (*Tena-Chollet, 2012*)
- Permet l'identification de points à améliorer et d'ajuster les procédures (*Tena-Chollet, 2012*)
- Permet d'impliquer le grand public (*Hamon, 2022*)

## - Ses inconvénients

- Préparation complexe, ressources importantes (*FEMA, 2013*)
- Difficile à mettre en place au regard des ressources (humaines, logistiques, économiques) nécessaires (*Tena-Chollet, 2012*)

# Des objectifs ambitieux

## OBJECTIFS PRINCIPAUX

- **Activation MPCU pour un évènement anticipé**
- **Test des capacités du HNS au niveau national et zonal**
- **Test de l'interopérabilité des modules européens** entre eux et leur intégration dans un dispositif opérationnel national interservices
- **Partage d'informations en temps réel** entre tous les acteurs concernés déployés sur le terrain
- **Flux d'information entre centres opérationnels** et l'ERCC
- **Une visibilité favorable au MPCU** via les médias nationaux et locaux

## OBJECTIFS SECONDAIRES

- **Alerte précoce et de l'information des populations** au travers de l'implication indispensable des élus locaux
- **Test de solutions d'alerte et d'information des populations**
- Partage des **bonnes pratiques opérationnelles et techniques du domaine NRBC et pollution maritime**, dans le domaine des équipes médicales d'urgence, solutions techniques innovantes permettant une vision commune opérationnelle pour l'ensemble des acteurs déployés (nationaux et européens)
- Mise en place d'un **processus de retour d'expérience structuré**

# Le scénario FSX Domino 22

## Phase 0 : Dim. 15/05/2022

Phénomène dangereux météo (tempête Atlantique & Nord + Medicane) + évènement sportif d'ampleur + menace terroriste  
→ rupture capacitaire  
→ demande d'assistance du COGIC à l'ERCC



## Phase 1 et 2 : Mardi 17/05/2022

10:00 Fuite de chlore – Kem One

11:00 Fuite polluant Total la Mède

12:00 Feu de nappe Esso

13:00 Problématique eau potable

14:00 Rupture d'embâcles Châteauneuf les Martigues

21:00 Fuite gazeuse PTRI

## Phase 3 : Mercredi 18/05/2022

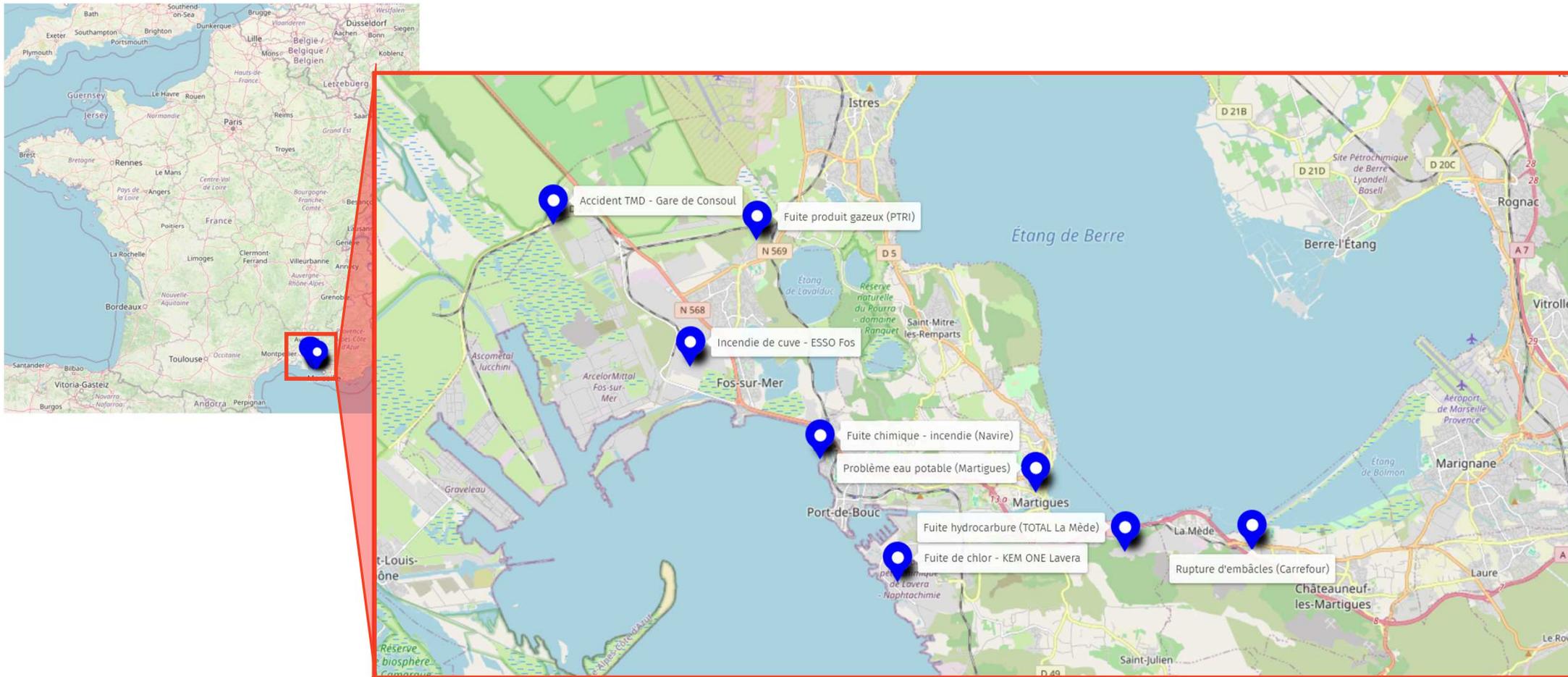
06:00 Collision de navire : incendie + pollution

09:00 Chute du réseau d'eau de refroidissement Arcelor Fos

11:00 Feu container sur navire au port de Fos

12:00 Accident TMD à la gare de Coussoul

# Territoire d'exercice



# Plus de 1000 participants impliqués

## Centres opérationnels

- ERCC
- COGIC
- CEZOC sud (ARS, DREAL, FSI, OL, PREMAR, Météo)
- COD 13
- PCO
- Premar
- COFGC
- COSSIM
- Communes (Martigues, Fos-sur-Mer)
- PC opérateurs

## Intervenants de terrain

- Modules européens
- SDIS 13
- BMPPM
- Renforts SP intra zonaux
- Moyens nationaux (ForMiSC, GID, GMA, CAPINAV)
- Industriels
- Municipalités (AASC, CCFF, PM)
- ...

## Autres

- CASU/Ineris
- FOST
- Atmo
- Cedre
- Collège
- ...

## Animateurs

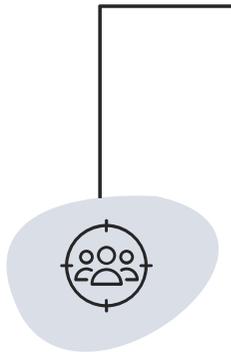
- DGSCGC
- SDIS 13
- BMPPM
- Préf 13
- ARS
- DREAL
- Municipalités
- GN
- PN
- Industriels/CYPRES
- CEDRE
- ...



02.

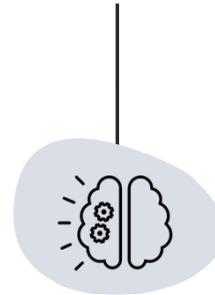
# L'exercice de grande ampleur sous le prisme des apprentissages

En quoi le FSX DOMINO 2022 contribue-t-il à préparer  
les équipes françaises et de l'UE à répondre à  
des situations de crise grande ampleur ?  
Que pouvons-nous apprendre de cette  
expérience?



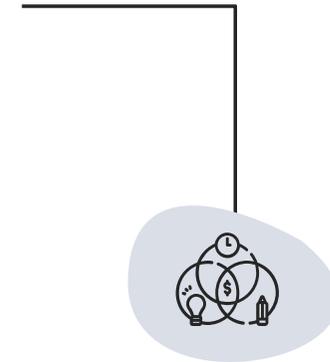
### Préparation des équipes

- ✓ Caractérisation des participants
- ✓ Attentes



### Evaluation de la crédibilité perçue

- ✓ Impact sur la perception de la situation de crise
- ✓ Impact sur l'engagement des participants



### Apprendre de cet exercice

- ✓ Atteintes
- ✓ Conception et mise en œuvre de l'exercice
- ✓ Le retour d'expérience et le travail de chercheur

# La méthode



## Collecte de l'information

- Etude de documents institutionnels
- Questionnaires aux concepteurs, animateurs et évaluateurs
- Observations non participantes à l'exercice
- Observations participantes au *hot wash up*
- Animation d'ateliers pendant le séminaire à froid
- Entretien semi-dirigé



## Analyse

- Analyse comparée des objectifs du scénario de crise, des attentes des acteurs et des apprentissages perçus suite à l'exercice
- Analyse croisée du niveau de crédibilité attribué par les concepteurs et du niveau perçu par les participants



## Résultats

- Identification des écarts entre attentes des acteurs et planification de l'exercice
- Evaluation de l'impact du niveau de crédibilité perçue pour la portée pédagogique

# Préparation des équipes





**Si vous étiez amené à participer à un tel exercice,  
quelles seraient vos attentes individuelles et  
collectives ?**

Mardi 17 mai 2022 au C.07

Exercice FSX Domino

Mardi 17 mai 2022 au C.07

Carnet d'observation  
Noémie Fressle

# Les répondants / questionnaire



Bundesministerium  
Landesverteidigung  
 Federal Ministry of defense Austria  

 THW  

 CBRN defence center  

 Austrian Armed Forces AFDRU  

 B FAST Team Leader

DGSCGC/Etat-major de la Sécurité Civile (COGIC)  
 DGSCGC/SDPAGC  
 DGSCGC/CNCMFE  
 DGSCGC/Bureau communication  
 DGSCGC/ForMiSC  
 DGECHO DGSCGC/MREI

SGZDS Sud (CeZOC)  
 ÉTAT major région PACA  
 Préfecture 13 (COD)  
 Sous-Préfecture 13 (PCO)  

 Métropole Aix-Marseille-Provence  

 Communes de Fos-sur-Mer, Martigues,  
Châteauneuf-les-Martigues  

 Rectorat EDUCATION NATIONALE  

 Académie Aix-Marseille

POMPIERS 13 SDIS 13  
 MARINS-POMPIERS MARSEILLE  
 BPM Grand Port Maritime de Marseille  
 CEPPOL COFGC  
 ENSOSP ENSOSP  
 PoNT Entente Valabre  
 Cedre CYPRES CEDRE GERINAT  
 Gendarmerie Nationale, Police,  
 Direction zonale de la Sécurité Publique

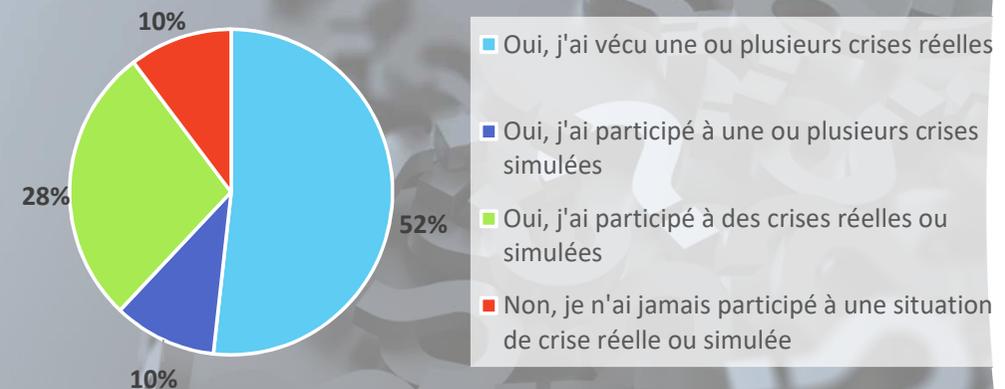
ARS  
 Agence Régionale de Santé  
 SANTE PUBLIQUE France ARS  
 Ministère des Solidarités et de la Santé  
 CORRUSS

DREAL PACA AtmoSud ESSO RAFFINAGE Petroineos  
 (service intervention plateforme de Lavera)  
 Industriel participant EuroFos

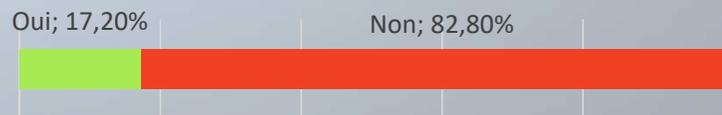
# Qui sont les participants\*?

## Leur expérience, compétences en gestion de crise avant l'exercice

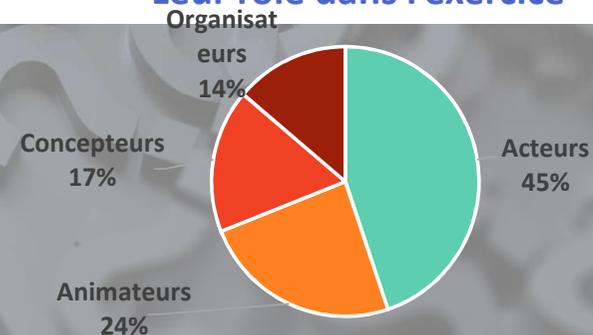
Crises déjà vécues (COD, COZ, PC, intervention opérationnelle...) sur différents sujets et à différents niveaux (Vigilance/surveillance, alerte, planification (industrielle, institutionnelle), évaluation des risques (sanitaire, maritime, qualité de l'air, pollution chimique), formation/mise en œuvre d'exercices, information préventive auprès de la population ou des scolaires, communication de crise, antipollution/dépollution, HSE)



## La formation reçue au sujet de la mobilisation des modules européens



## Leur rôle dans l'exercice



\*29 personnes ont répondu au questionnaire avant l'exercice

# Quelles sont leurs attentes?

## Des attentes collectives

-  Apprendre sur le Mécanisme de Protection Civile Européen (MPCU), tester la coordination européenne
-  Travailler le MPCU dans le cadre d'un risque NRBCe (sur terre et en mer)
-  Tester l'organisation interministérielle
-  Tester Fr-Alert, la communication de crise (dont la coordination sur cet axe)  
Eprouver la planification, les acteurs, les moyens dans un scénario dimensionnant
  - questionner la simplification des procédures
  - identifier des pistes pour de prochaines formations et exercices

## Des attentes individuelles

-  Tester sa réactivité
-  Tester son leadership
-  Travailler le métier d'officier de liaison

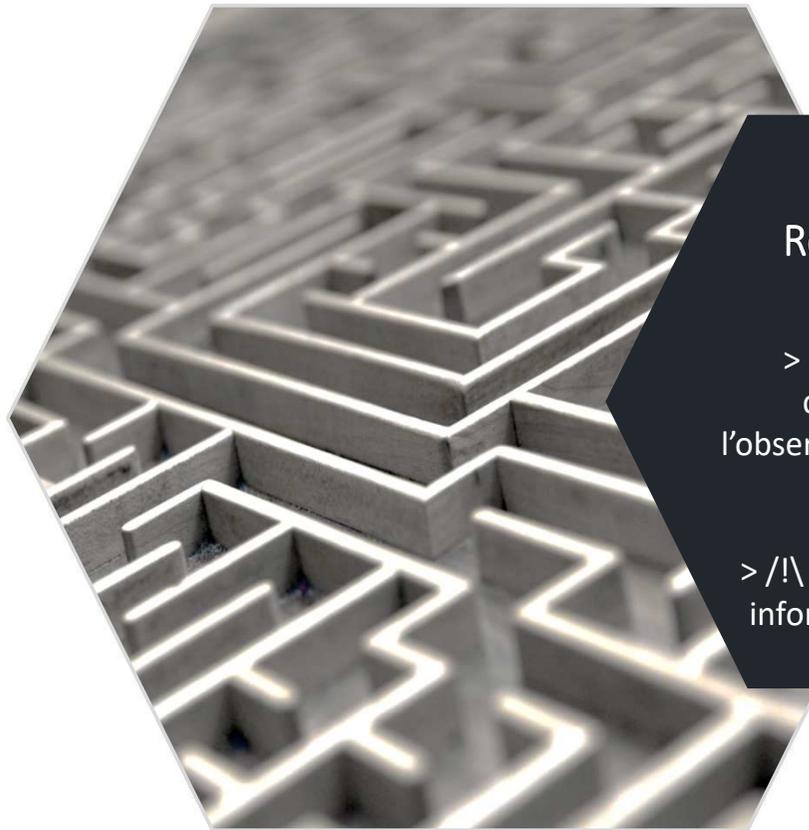
## Des savoir-être, des savoir-faire

-  S'appuyer sur l'expertise locale
-  Connaissances des sites
-  Analyses des risques des acteurs
-  Environnements et problématiques contextuelles



# Evaluation de la crédibilité perçue

# Analyse de la crédibilité de FSX Domino 22



## Recueil des biais

> Données issues des questionnaires, de l'observation, ateliers post-ex. et entretiens

> /!\ Ne pas généraliser ces informations (perceptions individuelles)



Biais de crédibilité du scénario par les concepteurs



Biais perçus par les participants



Biais observés

# La crédibilité du scénario par les concepteurs

## Avant l'exercice



### Scénario

> Contraintes sécuritaires



### Aléas

> Recours à des similis des polluants



### Enjeux

> Prise en compte partielle des enjeux



### Moyens

> Pré-positionnement des moyens



### Temps

> Non prise en compte des délais d'intervention

> Accélération du temps



Pensent que ces éléments impacteront l'exercice

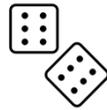
# Les biais de crédibilité observés

## Pendant l'exercice



### Scénario

- > Connaissance préalable du scénario
- > Trop de moyens mobilisés
- > Questionnement sur les tests effectués sur le terrain



### Jeu

- > Conflit avec l'activité réelle
- > Demande à un joueur d'intervenir pour la DIRANIM
- > Pas de problème pour le maintien des points de bouclage



### Enjeux

- > Intérêt pour des personnes non participantes (obs., éval, ...)

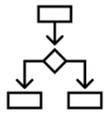


### Temps

- > Libérer plus tôt les collégiens

# Les biais de crédibilité perçus par les participants

## Après l'exercice



### Prise de décision

- > Impulsion du représentant de l'Etat aurait été plus forte en cas de crise réelle
- > Manque d'informations du terrain pour comparer à des situations réelles
- > Briefing opérationnel écourtés



### Aléas

- > Feu de nappe à Esso est rarissime
- > Fuite de chlore improbable
- > Rupture d'embâcle possible mais pas à cet endroit



### Enjeux

- > Présence d'un car à la gare de Coussoul



### Moyens

- > Pré-positionnement des moyens
- > Peu de moyens engagés pour effectuer le réseau de mesures externes ou pour faire face à certains événements
- > Il y aurait eu des citernes mobiles mobilisées



### Temps

- > Cinétique de certains événements faussée (pour des raisons organisationnelles ou protocolaires)



### Communication

- > Pression médiatique peu compréhensible pour certains
- > Points de situation non complet et difficilement exploitables



Perplexité face au caractère domino

# Qu'est-ce qu'on peut tirer de cette analyse de la crédibilité ?



> Le Full Scale Exercise, de part ses caractères « auto-alimenté » et de grande ampleur, est **exigeant en terme de préparation et d'organisation** ; comment garantir un scénario permettant l'engagement de tous les participants et satisfaisants toutes leurs attentes ? Cette ambition doit-elle être considérée ?

> Est-ce que **tous les éléments** dont la crédibilité est remise en question, sont vraiment **invraisemblables** ?

> « *La crédibilité est une posture intellectuelle* » → L'importance pour l'équipe concevant l'exercice d'établir un **contrat fictionnel** (J-M. Schaeffer, 2005) avec les futurs participants



# 03.

## Qu'avons-nous appris de cette démarche ?



# Les objectifs ont-ils été adressés ?

## OBJECTIFS PRINCIPAUX

- ✓ Activation MPCU pour un évènement anticipé
- ✓ Capacités du HNS au niveau national et zonal
- ✓ Interopérabilité des modules européens entre eux et leur intégration dans un dispositif opérationnel national interservices
- ✓ Partage d'informations en temps réel entre tous les acteurs concernés déployés sur le terrain
- ✓ Flux d'information entre centres opérationnels et l'ERCC
- ✓ Une visibilité favorable au MPCU via les médias nationaux et locaux

## OBJECTIFS SECONDAIRES

- ✓ Alerte précoce et de l'information des populations au travers de l'implication indispensable des élus locaux
- ✓ Solutions d'alerte et d'information des populations
- ✓ Partage des bonnes pratiques opérationnelles et techniques du domaine NRBC et pollution maritime, dans le domaine des équipes médicales d'urgence, solutions techniques innovantes permettant une vision commune opérationnelle pour l'ensemble des acteurs déployés (nationaux et européens)
- ✓ Mise en place d'un processus de retour d'expérience structuré

Tous les objectifs de « tests » ont pu être réalisés selon les répondants

# Les apprentissages atteints selon les participants



Item : anticipation et préparation de la crise

- > Planification de gestion de crise
- > Coordination européenne, internationale et locale (gestion de l'interservice et apprentissage relationnel)
- > Connaissance et Analyse :
  - Connaissance précise des services d'intervention
  - Connaissance des contraintes-délais de tous les acteurs
  - Connaissance de l'environnement socio-économique
  - Analyse de risques
- > Compétences techniques « métier »
- > Compétences individuelles (Leadership, Inventivité, priorisation)
- > Culture du risque et mise en situation

# Les apprentissages atteints selon les participants



Item : co-construction de la réponse à la crise avec les modules européens en respectant les bonnes pratiques du Host Nation Support

- > Concertation et accueil
- > Connaissance des réquisitions et moyens disponibles
- > Supranationalité et doctrine
- > Rôle de l'officier de liaison
- > Connaissances et compétences et du mécanisme européen
- > Partage immédiat de l'information

# Les apprentissages atteints selon les participants



Item : co-construction de la réponse à la crise avec les modules européens en respectant les bonnes pratiques du Host Nation Support

- > Concertation et accueil
- > Connaissance des réquisitions et moyens disponibles
- > Supranationalité et doctrine
- > Rôle de l'officier de liaison
- > Connaissances et compétences et du mécanisme européen
- > Partage immédiat de l'information



Item : circulation des flux d'informations en temps réel entre les différents centres opérationnels

- > Maîtrise et précision de l'information
- > Respect des points de situation
- > Connaissance des moyens de communication et chef unique
- > Echange d'information sur toute la chaîne de commandement
- > Maîtrise des systèmes d'information français et européens
- > Vérification de la tenue à jour des annuaires

# Des limites pour des apprentissages



## Conception



Approche centrée sur « l'opérationnel » plus que sur la formation

- > Permet de rassembler les acteurs autour d'un projet commun
- > La conception de l'exercice peut correspondre à un temps de formation



## Mise en œuvre

- > Connaissance du scénario mais pas des injects
- > Information sur la place de ces exercices dans la vie des institutions et des règles inhérentes
- > Traçage des informations, quelle capitalisation ?
- > Travailler le volet communication avec la population : mieux comprendre ces situations et les comportements adaptés



## Faible taux de réponse



- > Traduit les difficultés de circulation de l'information et l'utilité perçue de la démarche de retour d'expérience
- > Nombreux outils Evaluator / Retex
- > Quelle culture du retex ?

# Synthèse des pistes d'améliorations pour les FSX pour la gestion de crise



## Conception



- ✓ Appel à projet
- ✓ Projet qui repose sur l'engagement « d'une poignée » d'agents convaincus de l'intérêt de la démarche
- ✓ Objectifs en accord avec les objectifs de l'appel à projet
- ✓ Approche opérationnelle plus que pédagogique : « se confronter à la vraie vie », « mettre dans le jus », aller aux limites pour développer les compétences
- ✓ Difficultés de communication
- ✓ Absence de soutien sur l'importance de la démarche hormis par les acteurs de terrain



## Mise en œuvre



- ✓ Importance des conférences de planification
- ✓ Répartition des tâches au sein de la DIREX avec gestion des injects



## Retour d'expérience



- ✓ Impossible de retracer le scénario véritablement joué
- ✓ Pas de capitalisation entre les différents FSX
- ✓ Faible taux de réponse au questionnaire

# L'intégration des modules européens, à l'épreuve du réel



## franceinfo:

**Incendies : plus de 350 pompiers, 101 véhicules et six avions en route pour aider la France, envoyés par sept pays et l'Union européenne**

L'aide provient de Grèce et de Suède pour les airs, d'Allemagne, de Pologne, d'Autriche et de Roumanie pour les renforts terrestres. L'Italie va aussi dépêcher "plusieurs Canadair".

franceinfo avec AFP  
France Télévisions  
Publié le 11/08/2022 14:07 / Mis à jour le 11/08/2022 18:35  
Temps de lecture : 1 min



**Emmanuel Macron** @EmmanuelMacron · Follow

L'Allemagne, la Grèce, la Pologne, et dans les prochaines heures la Roumanie et l'Autriche : nos partenaires viennent en aide à la France face aux incendies. Merci à eux. La solidarité européenne est à l'œuvre !

11:38 AM · Aug 11, 2022

25.2K Reply Copy link

Read 4K replies

## france bleu gironde

**Incendie en Gironde et dans les Landes : 7.400 hectares brûlés, les renforts arrivent de toute l'Europe**

L'incendie dans le Sud-Gironde et dans les Landes a un peu ralenti sa course folle ce jeudi mais il reste menaçant. Depuis mardi, le feu qui est reparti dans le secteur de Saint-Magne a brûlé 7.400 hectares ce jeudi, 10.000 personnes ont dû être évacuées et des renforts européens sont en route.

Hostens

De Flavien Groyer, Jules Brelaz, Géraldine Marcon, Lucas Bouguet, Philippe Peyre, Matthieu Bonhours, Cécile da Costa

Jeudi 11 août 2022 à 6:07 - Mis à

## Le Monde

**Incendie en Gironde : arrivée des premiers renforts européens, « pas de progression significative » du feu au cours de la nuit**

Jeudi après-midi, 65 pompiers allemands et 24 véhicules sont venus apporter leur soutien pour faire face à ce feu qui a ravagé 7 400 hectares de forêts. Des dizaines d'autres pompiers, venant de Roumanie, de Pologne et d'Autriche, sont attendus.

Le Monde avec AFP  
Publié le 12 août 2022 à 02h52, modifié le 12 août 2022 à 09h48 · Lecture 3 min.

Ajouter à vos sélections



## Libération

**Reportage Avec les pompiers européens en renfort en Gironde: «On parle un langage universel»**

Article réservé aux abonnés  
361 pompiers venus des quatre coins de l'Europe sont dans le département pour venir en aide aux soldats du feu français. C'est la première fois que ce dispositif hors-norme est mis en place dans l'Hexagone pour un incendie.





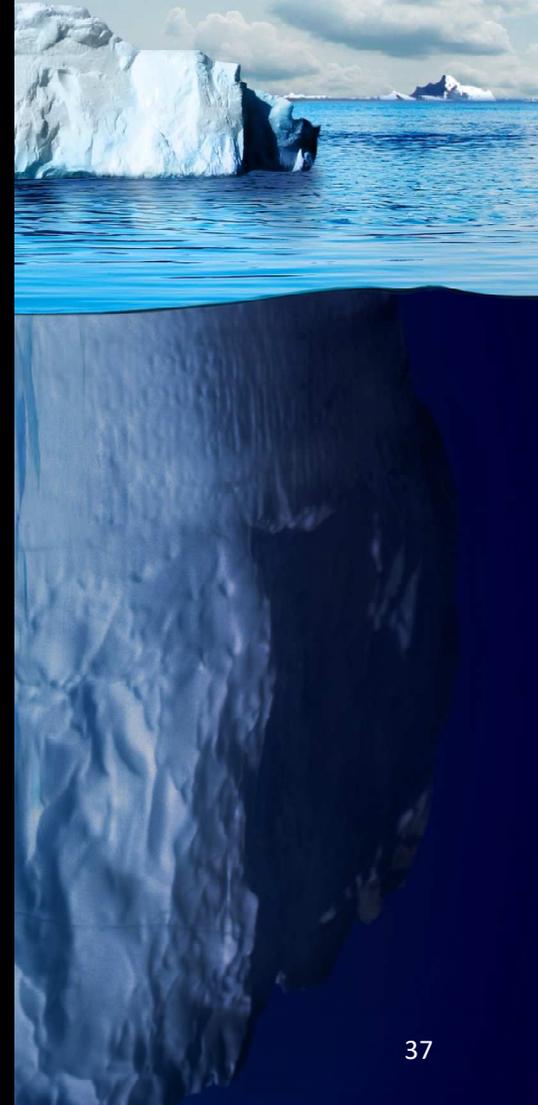
# Pistes de réflexion



**CERISC**  
Centre d'Études et de Recherches  
Interdisciplinaires sur  
la Sécurité Civile de l'ENSOSP



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



# Pistes de réflexion pour la conception et animation du scénario

- > Les niveaux opérationnels et tactiques doivent être « soutenus » par l'animation pour pouvoir alimenter aux mieux l'ensemble des acteurs
- > Etablir au mieux le contrat fictionnel avec les futurs participants (ne pas hésiter à le renégocier si nécessaire lors de la phase de conception)
- > Poursuivre les travaux de recherche sur la portée pédagogique des FSX participera à :
  - décrire les objectifs concrets et les attentes pédagogiques accessibles ;
  - Faciliter l'évaluation de l'atteinte des objectifs ;
  - soutenir la conception et la gestion du scénario de crise en définissant notamment les biais scénaristiques acceptables.



# La nécessité de la traçabilité



## Conception et méthodologie

Pour analyser l'application d'une méthode ou capitaliser sur l'innovation pédagogique et les différences culturelles



## Conduite de l'exercice

Pour rendre compte de façon fiable du scénario de crise tel qu'il a été simulé



## Evaluation

Pour garantir l'analyse de l'opérationnel *a posteriori* dans le processus RETEX



## RETEX

Intégrer la démarche RETEX dès la phase de planification (ou de réponse d'appel à projet)

# Autres pistes de réflexion



Quelle capacité avons-nous de questionner nos exercices ?

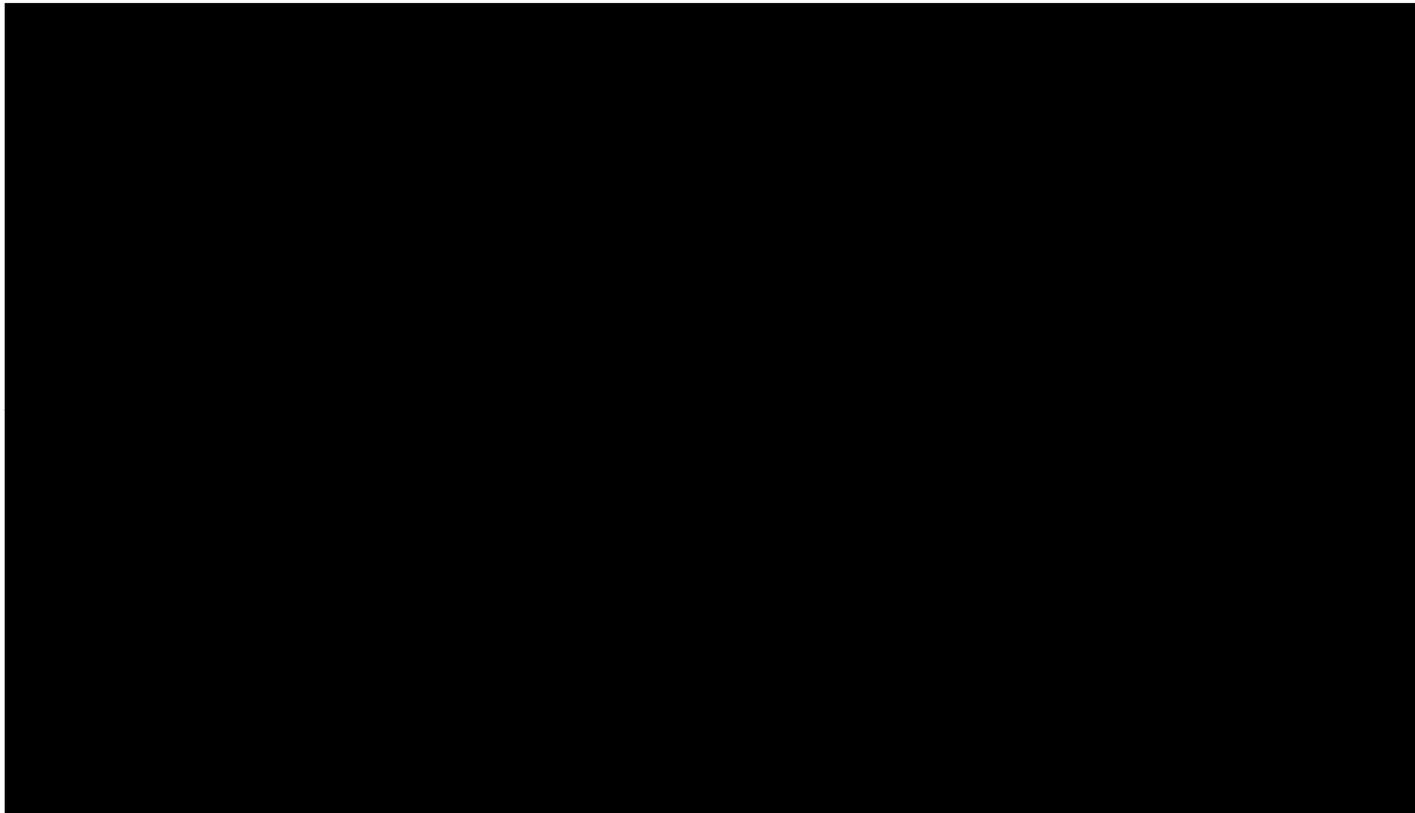


Quelle place pour les apprentissages dans nos exercices ?



La capitalisation à l'échelle du collectif est-elle possible de façon perpétuelle ?

**La recherche et la sécurité civile gagnent à travailler ensemble, sur le sujet du RETEX mais pas seulement !**





**CERISC**  
Centre d'Etudes et de Recherches  
Interdisciplinaires sur  
la Sécurité Civile de l'ENSOSP



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom



École Nationale Supérieure des Officiers de Saupontons



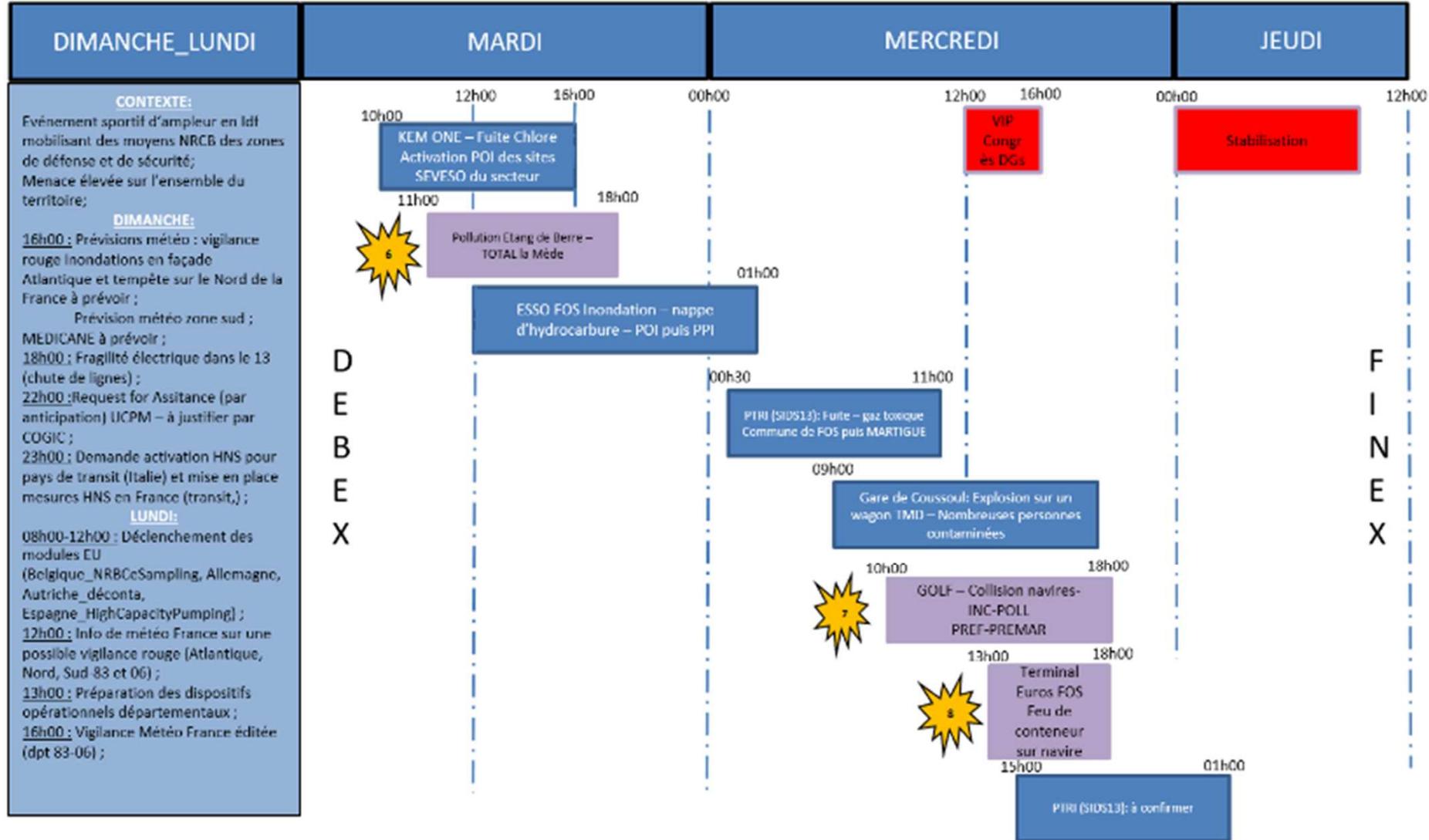
Co-funded by  
the European Union

# Merci pour votre écoute

Au plaisir d'échanger : [noemie.frealle@mines-ales.fr](mailto:noemie.frealle@mines-ales.fr)

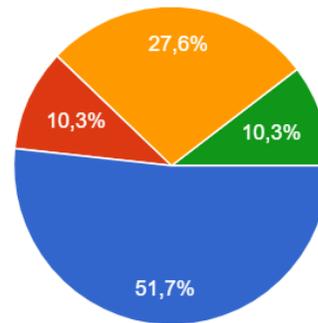


# Timeline

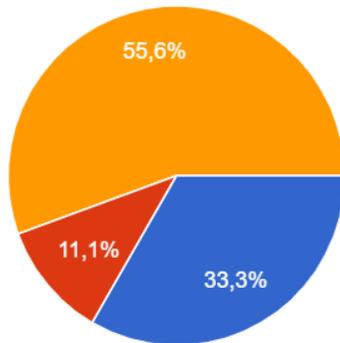


# Expériences gestion de situation de crise

Avant



- Oui, j'ai déjà participé à une ou plusieurs situation(s) de crise réelle(s).
- Oui, j'ai déjà participé à une ou plusieurs situation(s) de crise simulée(s) (exercice).
- Oui, j'ai déjà participé à des situations de crise réelles et à des situations de crise simulées.
- Non, je n'ai jamais participé à une situation de crise réelle ou simulée



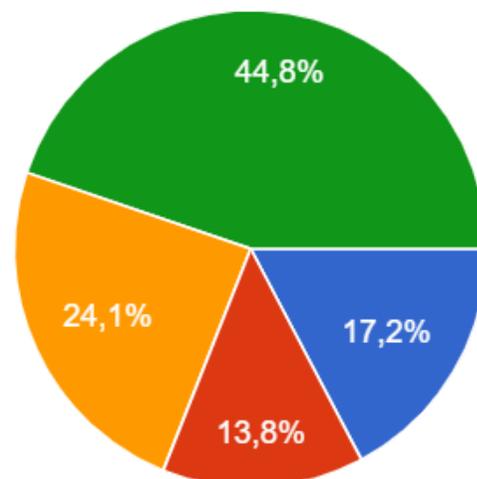
- Oui, j'ai déjà participé à une ou plusieurs situation(s) de crise réelle(s).
- Oui, j'ai déjà participé à une ou plusieurs situation(s) de crise simulée(s) (exercice).
- Oui, j'ai déjà participé à des situations de crise réelles et à des situations de crise simulées.
- Non, je n'ai jamais participé à une situation de crise réelle ou simulée

Après

# Rôles dans l'exercice

Avant et  
après

Après

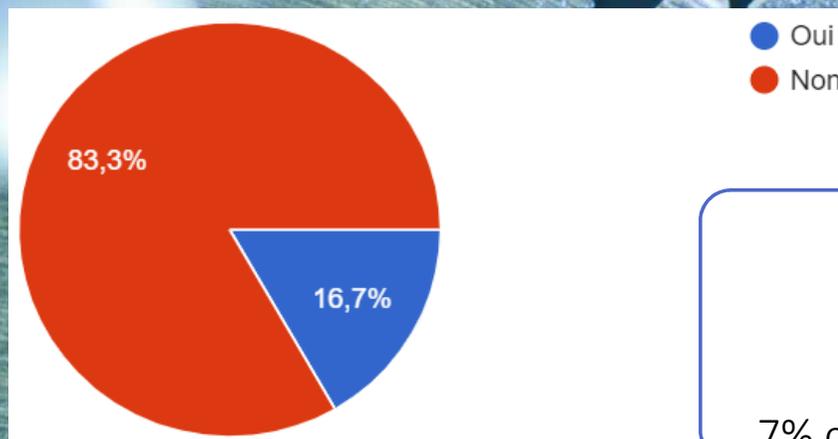


- Concepteur (vous avez participé à la conception du scénario de crise simulé)
- Organisateur (vous avez participé à l'organisation de l'exercice FSX DOMINO de manière directe ou indirecte)
- Animateur (vous participerez à la DIREX)
- Acteur (vous serez participant à l'exercice FSX DOMINO)

# Formation modules européens

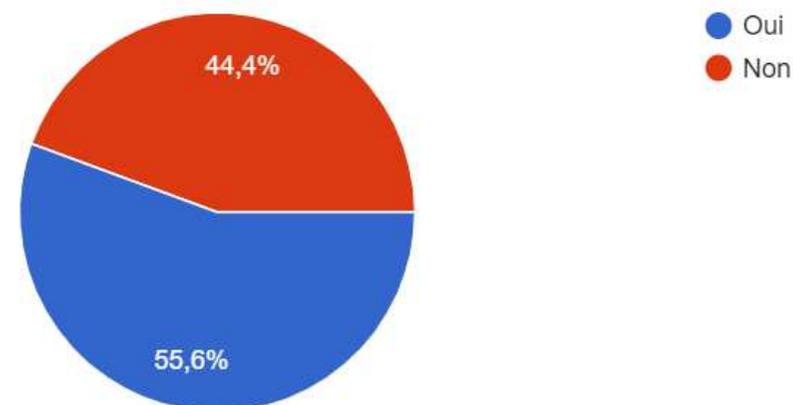
Avant

Après



73% connaissances partielles  
13% connaissances bonnes  
7 % experts  
7% connaissances inutiles pour la fonction

Avez-vous eu des formations pour vous préparer à ce type de situation ?



# Formation modules européens

Les formations  
des répondants

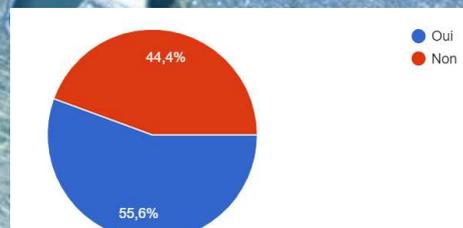
TEC 17.1

MBC

La formation du 16 février 2022 à Valabre  
DU Professionnalisation des Acteurs de la Gestion de Crise  
CMI, OPM, HLC, MAC, SMC et ex.Modex  
À travers les précédents exercices FSX (EU et UN)  
AFDRU

# Formation modules européens

Avez-vous eu des formations pour vous préparer à ce type de situation ?



Formations diplômantes générales sur la gestion de crise  
Formations spécialisées (ENSOSP, INHESJ, GESIP)  
Stages, Exercices, Retours d'expériences

Intérêts de DOMINO FSX 2022

- ✓ L'expérience de l'exceptionnel pour démystifier, mise en situation de ce qui a été vu sur le papier
- ✓ Développer les réflexes, entraînement
- ✓ Se surpasser, lever les barrières
- ✓ Comprendre l'importance de la synergie, du leadership, de la cohésion d'équipe pour la coordination des moyens
- ✓ Aller au-delà des querelles du quotidien
- ✓ Partage d'expérience : interroger les pratiques, voir les limites, ajuster les paramètres
- ✓ Travail en interministériel
- ✓ Apprendre la coopération et mieux connaître les structures de gestion de crise des autres membres, aller au-delà de la barrière de la langue

